ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALMA BALLESTA ORTIZ	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927718**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Salma ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por explorar nuevos materiales y disfrutar de los espacios de aprendizaje junto a sus compañeros y compañeras.

Durante este periodo se inició el uso de las tijeras como nuevo recurso dentro de las actividades de aula. Salma ha manifestado gran motivación frente a esta herramienta, participando activamente en las propuestas y encontrándose en proceso de fortalecer la forma adecuada de sujetarlas y utilizarlas de manera segura. Asimismo, ha disfrutado especialmente las actividades relacionadas con el uso de colores, demostrando creatividad, concentración y agrado durante las experiencias artísticas.

En las actividades motoras realizadas tanto en espacios abiertos como dentro del aula, se muestra participativa y segura, disfrutando de los juegos que implican movimiento, coordinación y exploración corporal. De igual manera, ha respondido positivamente a las experiencias de calma, como las sesiones de yoga, ejercicios de respiración y masajes guiados, logrando integrarse con tranquilidad a estos momentos de bienestar.

Continúan evidenciándose avances en su autonomía, especialmente durante la alimentación y las rutinas de higiene personal y bucal, las cuales realiza con mayor confianza. En cuanto a la comunicación, cada vez utiliza con mayor frecuencia el lenguaje verbal para expresar sus necesidades, intereses y emociones.

En la interacción con sus compañeros y compañeras mantiene relaciones positivas y participa de manera más tranquila en las actividades grupales. Aunque se observan avances en la expresión emocional y la convivencia, es importante continuar fortaleciendo estas habilidades mediante experiencias que favorezcan el diálogo, la empatía y la resolución pacífica de situaciones cotidianas.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Ayudar a Salma a expresar lo que siente y piensa a través de conversaciones diarias, enseñándole a resolver los desacuerdos de manera tranquila y respetuosa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JORGE JARED BERMÚDEZ CASTILLO	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861075**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Jorge ha mostrado una participación constante en las diferentes actividades propuestas en el jardín infantil, evidenciando curiosidad, disposición y agrado por los espacios de aprendizaje y exploración.

Uno de los aspectos que más ha llamado su atención ha sido la incorporación de las tijeras dentro de las experiencias pedagógicas. Jorge disfruta utilizarlas y se encuentra aprendiendo progresivamente la manera correcta de manipularlas, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación y el control de sus movimientos. También manifiesta gran interés por las actividades que involucran colores, participando con atención y creatividad en cada propuesta.

Las experiencias motoras realizadas durante el mes han favorecido su participación activa, mostrando entusiasmo en juegos de movimiento, circuitos y actividades que implican coordinación corporal. Asimismo, ha disfrutado los momentos de calma mediante ejercicios de yoga, relajación y masajes, integrándose de manera positiva a estos espacios.

En cuanto a la alimentación, continúa avanzando en su autonomía y aceptación de las rutinas establecidas. Aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos para finalizar sus alimentos dentro del tiempo previsto, se evidencian progresos favorables. Mantiene relaciones respetuosas con compañeros, compañeras y docentes, participando adecuadamente en las actividades grupales.

Se observan avances en su lenguaje verbal y en su participación dentro del aula. Sin embargo, continúa siendo importante fortalecer rutinas de sueño organizadas y seguir estimulando sus habilidades comunicativas y motoras, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral tanto en casa como en el jardín infantil.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener horarios de descanso adecuados y fortalecer su lenguaje conversando con él, leyendo cuentos y cantando canciones juntos.

De acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Valeri Castillo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedroza R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMARA ALEJANDRA CATÓLICO ESTRADA	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927515**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Samara Alejandra ha participado activamente en las diferentes experiencias propuestas en el jardín infantil, demostrando interés, compromiso y una actitud positiva frente a los retos y aprendizajes del día a día.

Las actividades artísticas han sido de gran agrado para ella, especialmente aquellas relacionadas con el reconocimiento y uso de los colores, donde evidencia creatividad, concentración y disfrute. De igual forma, la introducción de las tijeras como nuevo recurso pedagógico despertó su interés, participando con entusiasmo mientras continúa fortaleciendo las habilidades necesarias para su correcta manipulación.

Durante las propuestas de movimiento y motricidad, Samara se muestra participativa y dispuesta a asumir nuevos desafíos corporales. También ha disfrutado de las experiencias de calma realizadas durante el mes, como yoga, ejercicios de relajación y masajes, espacios que favorecen su bienestar y autorregulación.

En los momentos de alimentación continúa mostrando independencia y buena disposición frente a los alimentos ofrecidos, así como avances en sus hábitos de higiene personal. En las actividades grupales mantiene relaciones positivas con sus compañeros y compañeras, participando con interés y colaborando en diferentes situaciones cotidianas.

Aunque se evidencian progresos en sus habilidades sociales y en la regulación de sus acciones, resulta importante continuar fortaleciendo el trato amable, el respeto por el espacio de los demás y la expresión adecuada de sus emociones, promoviendo experiencias que favorezcan una convivencia cada vez más armoniosa tanto en el jardín como en el hogar.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enseñarle a compartir, respetar a los demás y expresar sus emociones de forma adecuada durante los juegos y actividades familiares.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Ana Pineda

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Luz KD

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927830**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Keylanis Isabell ha continuado participando activamente en las experiencias pedagógicas del jardín infantil, mostrando entusiasmo frente a las diferentes propuestas y disfrutando especialmente de aquellas que le permiten explorar materiales y crear de manera libre.

Uno de los recursos nuevos que se incorporó este mes fueron las tijeras. Keylanis ha demostrado gran interés por utilizarlas, participando con motivación en las actividades que requieren recortar y manipular papel. Actualmente se encuentra fortaleciendo la coordinación necesaria para realizar un uso cada vez más adecuado y seguro de esta herramienta.

Las actividades relacionadas con los colores han captado especialmente su atención, permitiéndole expresar su creatividad y mantenerse concentrada durante periodos más prolongados. Asimismo, ha disfrutado de las experiencias motoras, participando con energía en juegos, recorridos y actividades de movimiento que favorecen el desarrollo de sus habilidades corporales.

Durante los momentos de calma, como yoga y masajes guiados, logra integrarse progresivamente, disfrutando de espacios que favorecen la relajación y el bienestar emocional. También continúa fortaleciendo su lenguaje mediante canciones, conversaciones y actividades grupales.

Se observan avances en la interacción con sus compañeros y en la expresión de sus necesidades. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo el uso del lenguaje verbal para comunicar emociones y deseos, así como el seguimiento de instrucciones y las experiencias de compartir con otros niños y niñas de manera positiva.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Motivar a Keylanis a expresar con palabras lo que necesita o siente, y reforzar la escucha y seguimiento de instrucciones sencillas en casa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Kelly Davila

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Fana

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NEYTHAN JESÚS ESQUEA CARRERA	**EDAD: 3 AÑOS, 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1084475574**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Neythan ha participado con interés en las diferentes actividades desarrolladas dentro y fuera del aula, demostrando motivación por explorar nuevos materiales y disfrutar de los espacios de aprendizaje compartido.

Las actividades de motricidad fueron algunas de sus favoritas durante este periodo, evidenciando seguridad y entusiasmo al correr, saltar, trepar y participar en circuitos motores. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades corporales y su confianza al enfrentar nuevos retos.

La incorporación de las tijeras como herramienta de trabajo despertó su curiosidad y agrado. Neythan disfruta utilizarlas y se encuentra en proceso de perfeccionar los movimientos necesarios para manejarlas adecuadamente. Del mismo modo, las actividades con colores han favorecido su concentración y creatividad, permitiéndole participar con interés en propuestas artísticas y de exploración.

En los espacios de relajación, como yoga y masajes, ha mostrado una participación positiva, aceptando las orientaciones y disfrutando de momentos que promueven la tranquilidad y el reconocimiento corporal.

Continúa estableciendo relaciones afectivas con sus compañeros y mostrando interés por actividades de mesa que requieren atención y observación. Aunque se evidencian avances en su lenguaje verbal y en el seguimiento de indicaciones, resulta importante continuar fortaleciendo estos aspectos, así como favorecer hábitos saludables y la asistencia constante al jardín infantil para dar continuidad a sus procesos de aprendizaje.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar estimulando su lenguaje mediante conversaciones, cuentos y canciones, favoreciendo también la atención cuando se le brinda una indicación.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Lina Carrera 1082873471

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALISSON SOFIA GONZÁLEZ LÓPEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233928198**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Alisson Sofía ha participado de manera constante en las actividades propuestas dentro del jardín infantil, evidenciando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y compañeras.

Las experiencias artísticas han sido especialmente significativas para ella. Disfruta utilizar diferentes colores en sus producciones, permaneciendo concentrada y mostrando creatividad en cada una de las propuestas. Asimismo, recibió con entusiasmo la introducción de las tijeras, herramienta que utiliza con agrado mientras continúa fortaleciendo la postura y los movimientos adecuados para su manipulación.

En las actividades de movimiento se muestra participativa y alegre, disfrutando de los juegos que implican coordinación, desplazamientos y exploración del entorno. También ha respondido favorablemente a los espacios de calma, integrándose a ejercicios de yoga, respiración y masajes que favorecen la relajación y el bienestar.

En cuanto a la convivencia, continúa fortaleciendo los vínculos con sus compañeros y mostrando una participación cada vez más cercana dentro del grupo. Además, se observan avances en la expresión de ideas, emociones e intereses mediante el lenguaje verbal.

Aunque ha progresado en diferentes aspectos de su desarrollo, es importante continuar favoreciendo el seguimiento de instrucciones y fortaleciendo la confianza al comunicarse. De igual manera, se recomienda seguir promoviendo la aceptación de frutas y verduras mediante experiencias positivas tanto en casa como en el jardín infantil.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Animar a Alisson a seguir instrucciones sencillas y ofrecerle frutas y verduras de diferentes formas para favorecer su aceptación.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Liliana López

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO GRANADOS PIÑA	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1025333533**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Thiago ha mostrado interés por participar en las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín infantil, involucrándose progresivamente en actividades de exploración, juego y aprendizaje.

Las propuestas de motricidad fueron de gran agrado para él, disfrutando especialmente de los juegos que implican movimiento, desplazamientos y desafíos corporales. Estas experiencias le han permitido fortalecer habilidades físicas y compartir con otros niños en ambientes dinámicos y divertidos.

Otro aspecto destacado durante este mes fue el acercamiento al uso de las tijeras. Thiago ha demostrado curiosidad y motivación frente a este nuevo recurso, explorando su funcionamiento mientras aprende gradualmente la manera correcta de utilizarlas. Del mismo modo, las actividades relacionadas con los colores han favorecido su atención y creatividad, permitiéndole participar con entusiasmo en diferentes producciones.

En las experiencias de calma, como yoga y masajes guiados, ha logrado integrarse de forma progresiva, encontrando espacios que favorecen la regulación emocional y el bienestar durante la jornada.

Continúan observándose avances en su lenguaje verbal y en algunas rutinas de autonomía. Asimismo, ha fortalecido poco a poco las interacciones positivas con sus compañeros. Sin embargo, es importante seguir acompañándolo en el desarrollo del buen trato, el manejo adecuado de las emociones y el respeto hacia los demás, favoreciendo relaciones cada vez más respetuosas y armoniosas.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañar a Thiago en el reconocimiento de sus emociones y enseñarle formas adecuadas de relacionarse y resolver situaciones con sus pares.

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Roxana Piña

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO JIMÉNEZ PARRA	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1032516342**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Liam Mateo ha participado con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, mostrando disposición para explorar nuevos materiales, compartir con sus compañeros y vincularse a las actividades desarrolladas durante la jornada.

Uno de los aspectos más significativos de este mes fue la incorporación de las tijeras como nuevo recurso de trabajo. Liam recibió esta experiencia con agrado, participando activamente en las actividades de recorte y encontrándose en proceso de fortalecer la coordinación y precisión necesarias para utilizarlas de manera adecuada y segura. Asimismo, las propuestas relacionadas con los colores captaron especialmente su atención, favoreciendo momentos de concentración, creatividad y disfrute durante las actividades artísticas.

En las experiencias motoras se mostró participativo y motivado, disfrutando de los juegos de movimiento, circuitos y actividades que implicaban desplazamientos y exploración corporal. De igual manera, logró integrarse positivamente a los espacios de calma, como yoga, ejercicios de respiración y masajes guiados, participando de acuerdo con sus posibilidades y mostrando interés por estas experiencias de bienestar.

Durante las actividades pedagógicas continúa fortaleciendo sus vínculos con compañeros y compañeras, disfrutando de los espacios de juego compartido y de las propuestas grupales. También se observan avances en su participación dentro del aula y en la interacción con los diferentes materiales y experiencias. Aunque ha mostrado progresos importantes, es necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y las normas de convivencia, favoreciendo relaciones respetuosas y una participación cada vez más organizada tanto en el hogar como en el jardín infantil. Asimismo, se recomienda seguir promoviendo hábitos adecuados durante la alimentación, especialmente en relación con el consumo de verduras y la finalización de los alimentos dentro de los tiempos establecidos.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la escucha y el cumplimiento de acuerdos sencillos en casa, favoreciendo también hábitos saludables durante la alimentación.

Wendy Parra

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Wendy Parra

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedro R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMANTHA MONTAÑO BUGALLO	**EDAD: 3 AÑOS, 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1036692687**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Samantha ha participado con interés en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, mostrando una disposición cada vez más favorable frente a las actividades grupales y los momentos compartidos con sus compañeros y docentes.

Las actividades que involucran colores han despertado especialmente su atención, permitiéndole explorar, crear y permanecer concentrada durante los trabajos realizados en el aula. De igual manera, manifestó agrado por el uso de las tijeras, participando activamente en las propuestas y fortaleciendo progresivamente las habilidades necesarias para manipularlas de manera adecuada.

Las experiencias motoras desarrolladas durante este periodo favorecieron su participación y disfrute, permitiéndole involucrarse en juegos de movimiento y exploración corporal. Asimismo, respondió positivamente a los espacios de calma mediante yoga, masajes y ejercicios de relajación, integrándose con mayor tranquilidad a estas experiencias.

Se continúan observando avances en su lenguaje verbal como principal medio de comunicación y en los vínculos que establece con sus compañeros, compañeras y docentes. También se evidencia una mayor disposición para participar en las actividades propuestas y permanecer en ellas.

Es importante continuar fortaleciendo el lenguaje verbal, la autonomía en el control de esfínteres (el jardín infantil le proporciona dos pañales diarios) y la atención durante las experiencias pedagógicas, favoreciendo espacios de comunicación, interacción y acompañamiento tanto en el hogar como en el jardín infantil.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el lenguaje verbal mediante conversaciones y cuentos, y continuar apoyando el proceso de control de esfínteres con rutinas constantes.

De acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN THIAGO NIEVES MENDOZA	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1098411532**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Juan Thiago ha participado con interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando disposición para explorar materiales, interactuar con sus compañeros y formar parte de las actividades propuestas durante la jornada.

Las experiencias artísticas realizadas durante este periodo fueron de gran agrado para él, especialmente aquellas relacionadas con el uso de colores, donde logró involucrarse con entusiasmo, fortaleciendo su creatividad y capacidad de concentración. Asimismo, mostró curiosidad frente al uso de las tijeras, recurso incorporado recientemente en el aula, participando activamente mientras continúa aprendiendo la forma correcta de utilizarlas de manera segura y funcional.

En las actividades motoras se mostró participativo y dispuesto a asumir nuevos retos, disfrutando de los juegos que implican desplazamientos, coordinación y movimiento corporal. De igual manera, logró integrarse a las experiencias de calma, como yoga, ejercicios de respiración y masajes guiados, favoreciendo progresivamente la escucha y la regulación de sus acciones.

En cuanto a la convivencia, continúa fortaleciendo los vínculos con sus compañeros y compañeras, compartiendo espacios de juego y aprendizaje cada vez con mayor cercanía. Aunque se evidencian avances en el seguimiento de instrucciones y en el respeto de algunas normas de convivencia, es importante continuar reforzando estos aspectos tanto en casa como en el jardín infantil. Asimismo, se recomienda seguir promoviendo que exprese oportunamente sus necesidades relacionadas con el uso del baño, favoreciendo su autonomía y bienestar durante la jornada.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Motivar a Juan Thiago a escuchar y seguir instrucciones sencillas, así como a comunicarse de manera positiva con sus pares ya que en ocasiones sigue mostrando comportamientos bruscos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yeneda Mendoza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861037**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Aisha ha participado de manera activa en las experiencias propuestas dentro del jardín infantil, mostrando interés por descubrir nuevas formas de aprender a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros.

Las actividades relacionadas con la expresión artística fueron especialmente significativas para ella. Disfrutó utilizar diferentes colores en sus producciones, permaneciendo interesada en las propuestas y encontrando espacios para expresar su creatividad. Asimismo, el acercamiento al uso de las tijeras representó una experiencia novedosa y motivadora, encontrándose actualmente en proceso de fortalecer las habilidades necesarias para manipularlas con mayor precisión.

Durante las actividades motoras se mostró alegre y participativa, disfrutando de los juegos al aire libre y de las propuestas que implicaban movimiento y coordinación corporal. También se evidenció una respuesta positiva frente a las experiencias de calma, integrándose gradualmente a las sesiones de yoga, relajación y masajes, las cuales favorecen su bienestar y autorregulación.

Aisha continúa contando con el acompañamiento de la educadora especial, estrategia que favorece su permanencia y participación en las actividades. Se observan avances en su interacción con compañeros y en el uso del lenguaje verbal como principal medio de comunicación. Sin embargo, es importante seguir fortaleciendo la atención y permanencia en las experiencias pedagógicas, así como la seguridad al ingreso al aula y el manejo adecuado de las emociones cuando enfrenta situaciones que le generan frustración.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer su permanencia en las actividades y ayudarle a expresar sus emociones de manera tranquila cuando algo le genere malestar.

Gracias por todo

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Elizabeth R.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Anahi

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN DAVID OSMAN VALCARCEL	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1014906685**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Ian David ha mostrado una participación cada vez más activa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, evidenciando mayor interés por involucrarse en las actividades y compartir con quienes lo rodean.

Uno de los aspectos destacados de este mes fue su agrado por las actividades que involucraban colores y creación artística. En estos espacios se observó motivado, atento y dispuesto a explorar diferentes materiales. Asimismo, la incorporación de las tijeras despertó su curiosidad, participando con entusiasmo mientras fortalece progresivamente la coordinación necesaria para utilizarlas correctamente.

Las propuestas motoras favorecieron su participación dentro del grupo, disfrutando de circuitos, juegos y actividades que requerían movimiento y exploración corporal. También respondió favorablemente a los momentos de calma, mostrando disposición para participar en ejercicios de yoga, relajación y masajes guiados.

Se continúan evidenciando avances en su autonomía, especialmente en las rutinas diarias y en la interacción con compañeros, compañeras y docentes. Del mismo modo, ha fortalecido progresivamente el uso del lenguaje verbal para expresar necesidades, intereses y emociones. Aunque se observan avances importantes, resulta valioso continuar promoviendo espacios que favorezcan su seguridad, independencia y confianza al comunicarse, fortaleciendo estos procesos tanto en casa como en el jardín infantil.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Brindarle oportunidades para hacer pequeñas tareas por sí mismo y animarlo a expresar sus ideas, gustos y necesidades.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedroso R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTHONY MATIAS PEÑA VELASQUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1249968473**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Anthony ha mantenido una participación activa y entusiasta en las diferentes actividades desarrolladas en el jardín infantil, destacándose por su disposición para aprender y su interés frente a las propuestas pedagógicas.

Las experiencias relacionadas con el arte y la creatividad captaron especialmente su atención. Disfrutó trabajar con diferentes colores, demostrando concentración y agrado durante las actividades. Además, recibió con entusiasmo la incorporación de las tijeras como nueva herramienta de trabajo, evidenciando interés por aprender a utilizarlas y fortaleciendo poco a poco la coordinación necesaria para su adecuado manejo.

Durante las actividades motoras mostró energía, seguridad y gusto por el movimiento, participando activamente en juegos y dinámicas que favorecen el desarrollo corporal. Asimismo, logró integrarse adecuadamente a las experiencias de calma, como yoga y masajes, respetando los espacios destinados a la relajación y el bienestar.

Se continúan observando avances positivos en su lenguaje verbal, en la interacción con sus compañeros y en el seguimiento de instrucciones dentro del aula. También mantiene una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas por las docentes. Aunque ha progresado en el momento de la alimentación, es importante seguir fortaleciendo la organización del tiempo destinado a este espacio, favoreciendo hábitos cada vez más autónomos y adecuados.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo hábitos adecuados durante la alimentación y promover espacios de conversación para enriquecer su lenguaje.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCAS NAEL RODRÍGUEZ MARCANO	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233928117**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Lucas Nael ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, demostrando interés por las propuestas de aprendizaje, exploración y juego compartido.

Las actividades artísticas fueron una de las experiencias que más disfrutó durante este periodo. Mostró agrado por el uso de colores, participando de manera creativa y concentrada en cada una de las propuestas. De igual forma, manifestó interés frente al uso de las tijeras, herramienta que comenzó a explorar este mes y con la cual continúa fortaleciendo habilidades de coordinación y precisión.

En las actividades motoras participó con energía y disposición, disfrutando de los espacios de movimiento y los juegos que favorecen el desarrollo de sus habilidades físicas. Asimismo, logró vincularse positivamente a las experiencias de calma realizadas en el aula, como yoga, ejercicios de respiración y masajes, mostrando tranquilidad y disfrute durante estos momentos.

Lucas Nael continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, expresando con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. También se evidencian avances en su independencia y en la participación dentro de las rutinas del grupo. Aunque ha mostrado progresos significativos en su autonomía durante los momentos de alimentación, es importante continuar acompañando este proceso para favorecer hábitos cada vez más independientes tanto en el hogar como en el jardín infantil.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer su independencia durante las comidas y fortalecer su lenguaje a través de cuentos, canciones y conversaciones familiares.

Total de Acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: E. Rodríguez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedroza R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS DANILO ROMERO RODRÍGUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927870**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Nicolás Danilo ha continuado participando de manera activa en las experiencias pedagógicas, juegos y rutinas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por aprender y compartir con sus compañeros y compañeras.

Las actividades artísticas fueron de gran agrado para él, especialmente aquellas que involucraban el uso de diferentes colores, donde logró mantenerse atento, expresar su creatividad y disfrutar del proceso de elaboración de sus trabajos. Asimismo, recibió con entusiasmo la incorporación de las tijeras como nuevo recurso pedagógico, explorando su uso con curiosidad y encontrándose en proceso de fortalecer la coordinación necesaria para manipularlas de forma adecuada.

Durante las experiencias motoras participó con disposición y entusiasmo, disfrutando de los juegos de movimiento, circuitos y actividades que favorecen el desarrollo de sus habilidades corporales. También mostró interés por los espacios de calma realizados durante el mes, integrándose a ejercicios de yoga, relajación y masajes que promovieron momentos de bienestar y tranquilidad.

En la convivencia diaria continúa relacionándose de manera respetuosa y afectuosa con sus compañeros, compañeras y docentes. Además, se observan avances en su lenguaje verbal, mostrando mayor confianza para expresar ideas, intereses y necesidades en diferentes momentos de la jornada. Aunque cada vez participa con más seguridad, es importante continuar fortaleciendo la confianza al expresarse frente a otras personas y seguir promoviendo hábitos de alimentación independiente, favoreciendo su autonomía tanto en casa como en el jardín infantil.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Motivar a Nicolás a expresar sus ideas y sentimientos con confianza, favoreciendo también su autonomía durante los momentos de alimentación.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedroza R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIA TORRES CANTERO	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927414**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Lucía ha demostrado entusiasmo y motivación frente a las diferentes experiencias propuestas en el jardín infantil, participando activamente en los espacios de juego, exploración y aprendizaje compartidos con su grupo.

Las actividades relacionadas con los colores despertaron especialmente su interés, permitiéndole desarrollar su creatividad y mantenerse concentrada mientras realizaba sus producciones. De igual manera, mostró gran agrado por las actividades que incorporaron el uso de tijeras, herramienta que comenzó a utilizar este mes y con la cual continúa fortaleciendo habilidades de coordinación, precisión y control de movimientos.

En los espacios de motricidad se destacó por su energía y disposición para participar, disfrutando de actividades que implicaban desplazamientos, equilibrio y coordinación corporal. Asimismo, se vinculó de manera positiva a las experiencias de calma, como yoga, ejercicios de respiración y masajes guiados, logrando participar con tranquilidad y atención.

Lucía mantiene relaciones positivas con sus compañeros, compañeras y docentes, mostrando seguridad al interactuar y participar en las dinámicas grupales. También se evidencian avances en su lenguaje verbal y en su independencia durante diferentes momentos de la rutina. Aunque continúa progresando en su autonomía, es importante seguir fortaleciendo hábitos relacionados con la permanencia y atención durante el momento de la alimentación, favoreciendo procesos de organización y autocontrol tanto en el hogar como en el jardín infantil.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Ayudar a Lucía a permanecer sentada durante las comidas hasta finalizar sus alimentos, fortaleciendo hábitos adecuados de alimentación.

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Ana Silvia Castellanos

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO TORRES RODRÍGUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1011264617**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Alejandro ha participado con interés y compromiso en las actividades desarrolladas dentro del jardín infantil, mostrando una actitud positiva frente a las nuevas experiencias y aprendizajes propuestos.

Las actividades de expresión artística ocuparon un lugar importante dentro de sus preferencias, especialmente aquellas relacionadas con la utilización de colores, donde se mostró creativo, atento y motivado. También manifestó gran interés por aprender a utilizar las tijeras, participando activamente en las experiencias diseñadas para fortalecer esta habilidad y avanzando progresivamente en su correcta manipulación.

Durante las actividades motoras disfrutó de los espacios de movimiento y juego, mostrando entusiasmo, coordinación y seguridad en los diferentes desafíos planteados. Del mismo modo, participó de manera favorable en los momentos de calma, integrándose a ejercicios de yoga y relajación que favorecen la escucha, la concentración y el bienestar emocional.

En la convivencia diaria mantiene relaciones respetuosas y cercanas con sus compañeros y docentes, participando adecuadamente en las actividades grupales. Asimismo, se continúan evidenciando avances en su lenguaje verbal y en su autonomía, logrando desenvolverse con mayor seguridad en las rutinas cotidianas. Se recomienda seguir fortaleciendo estos procesos mediante espacios de conversación, juego y participación que favorezcan su confianza al expresarse y su independencia en las actividades diarias.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar estimulando su lenguaje mediante conversaciones y lectura de cuentos, promoviendo también su autonomía en actividades cotidianas.

De acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yuliana Rodriguez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo R

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 30 DE JUNIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BASTIAN ZABALA ARANDIA	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861112**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de junio, Bastián ha participado con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando especial interés por aquellas actividades que implican exploración, movimiento y manipulación de materiales.

La incorporación de las tijeras como nuevo recurso pedagógico resultó especialmente llamativa para él. Bastián disfruta de las actividades de recorte y se encuentra fortaleciendo progresivamente la coordinación y el control necesarios para utilizarlas de manera adecuada. Asimismo, las experiencias relacionadas con los colores han favorecido su concentración, creatividad y participación dentro del aula.

Las actividades motoras fueron uno de los espacios que más disfrutó durante este mes, involucrándose activamente en juegos, circuitos y propuestas que favorecen el desarrollo de sus habilidades físicas. También participó de manera positiva en las experiencias de calma, como yoga, masajes y ejercicios de relajación, integrándose gradualmente a estos momentos destinados al bienestar y la regulación emocional.

Se observan avances en la interacción con sus compañeros y compañeras, así como en su proceso de control de esfínteres y autonomía en diferentes momentos de la jornada. Continúa mostrando interés por las actividades de mesa y por las propuestas que requieren observación y exploración. Aunque se evidencian progresos importantes, es necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y promover una mayor aceptación de las verduras durante los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos saludables y una participación cada vez más organizada tanto en casa como en el jardín infantil.

"EL NIÑO TIENE CIEN LENGUAJES, CIEN MANOS, CIEN PENSAMIENTOS, CIEN FORMAS DE PENSAR, DE JUGAR Y DE HABLAR."— LORIS MALAGUZZI

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reforzar la escucha y seguimiento de instrucciones, además de promover el consumo de verduras de manera gradual y positiva.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: CAROLINA ZABALA

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Pedrozo.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: